

CNSP2 2015

CRITERI STABILITI DALLA COMMISSIONE QUALITA' CHE COMPONGONO IL PUNTEGGIO DELLE 8 AREE PRESENTI NEL QUESTIONARIO.

Il punteggio viene poi riportato per ogni Area su scala 1-2-3 come da tabella allegata ai punteggi.

Approvazione, monitoraggio e revisione periodica del corso di studio. Informazioni preliminari

1.A1 – Aree di competenza *decisionale* dell'organismo, esplicitate.

L'organismo in questione esprime il suo parere sulle seguenti aree:

(La preghiamo di cliccare su una o più alternative di risposta)

- a. qualità della didattica e competenza dei docenti;
- b. miglioramento dei programmi di formazione
- c. miglioramento delle modalità di valutazione degli allievi
- d. miglioramento dei laboratori
- e. miglioramento dei tirocini
- f. miglioramento dell'organizzazione

Punteggio: viene assegnato 1 punto se sono presenti almeno tre aree.

1.A2- Documentazione fornita ai partecipanti.

L'organismo per esprimere una valutazione su tutto l'andamento dei Corsi ha a disposizione tutto il gruppo di dati riportati ai punti 5.A1 e 5.B1?

Si riporta di seguito il gruppo di dati oggetto della domanda:

- *I programmi di tutte le materie*
- *Gli obiettivi espressi in termini di competenze e abilità da acquisire*
- *I criteri, le regole e le procedure di valutazione.*
- *Numero di allievi iscritti e ritirati nell'anno in corso*
- *Percentuali su frequenze ed esami superati nell'anno concluso*
- *Numero tesi e ricerche in atto*
- *Numero di allievi diplomati nell'anno precedente*
- *Valutazione del corso espressa dagli allievi.*

Sì

No

Punteggio : viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

2. Verifica del profitto degli studenti

2.A - Obiettivi formativi criteri, regole e procedure di valutazione.

2.A1- I programmi delle diverse attività sono formulati in modo da rendere espliciti:
(La preghiamo di cliccare su una casella per ogni riga)

	Sì	No
a) gli obiettivi, espressi in termini di competenze e abilità da acquisire	()	()
b) i criteri, le regole e le procedure di valutazione	()	()

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente almeno un criterio.

2.B – Competenze e strumenti di valutazione.

2.B1 - Quali delle seguenti aree di competenza, o abilità specifiche, degli allievi vengono valutate con strumenti congruenti con il paradigma, scientificamente attendibili e validi ?

a. disegnare e gestire il setting clinico congruentemente con l'etica, la deontologia e il proprio paradigma di riferimento;

b. analizzare la domanda

c. formulare un contratto terapeutico

d. instaurare, mantenere e riparare la relazione psicoterapeutica

e. effettuare una diagnosi/assessment

f. pianificare la psicoterapia e individuare gli interventi più adatti

g. gestire efficacemente tutte le fasi del processo terapeutico

h. Altra area di competenza (specificare): _____

Punteggio: viene assegnato 1 punto per i valori al di sopra della mediana della distribuzione formata dalla somma dei punteggi dati ai singoli item della domanda. La mediana della distribuzione, in questo caso, è circa 7.

3. Assicurazione della qualità dei docenti.

3.A - Docenti di discipline teoriche non specifiche dell'indirizzo.

3.A2 - La preghiamo di scrivere nella casella predisposta il numero di docenti che possiedono almeno 4 dei parametri indicati. N:

Punteggio: viene assegnato 1 punto se la percentuale dei docenti che possiedono almeno 4 parametri (data dal rapporto tra il valore indicato nella risposta a questa domanda ed il numero totale dei docenti indicati nella domanda precedente trasformato in percentuale) è superiore alla mediana della distribuzione. La mediana, in questo caso, corrisponde a circa 90.

3.B - Didatti dell'indirizzo specifico.

3.B2 - La preghiamo di scrivere nella casella predisposta il numero dei didatti che possiedono almeno 4 dei parametri indicati. N:

Punteggio: viene assegnato 1 punto se la percentuale dei didatti che possiedono almeno 4 parametri (data dal rapporto tra il valore indicato nella risposta a questa domanda ed il numero totale dei didatti indicati nella domanda precedente trasformato in percentuale) è superiore alla mediana della distribuzione. La mediana, in questo caso, corrisponde a circa 100.

3.B3 - Esiste almeno un didatta di riferimento che sviluppi non meno del 15% del monte ore teorico pratico del quadriennio?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

3.C - Docenti di discipline teorico-pratiche dell'indirizzo specifico non ancora didatti .

3.C2 -La preghiamo di scrivere nella casella predisposta il numero dei docenti non ancora didatti che possiedono almeno 4 dei parametri indicati. N:

Punteggio: viene assegnato 1 punto se la percentuale dei docenti non ancora didatti che possiedono almeno 4 parametri (data dal rapporto tra il valore indicato nella risposta a questa domanda ed il numero totale dei docenti non ancora didatti indicati nella domanda precedente trasformato in percentuale) è superiore alla mediana della distribuzione. La mediana, in questo caso corrisponde a 95.

4. Risorse didattiche e sostegno agli studenti.

4.A - Risorse didattiche

4.A1 La scuola rende note agli allievi le sue risorse didattiche

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

4.A2. – La scuola mette a disposizione le seguenti risorse?

(La preghiamo di cliccare su una o più alternative di risposta)

a. Accesso wireless ad internet

b. Accesso libero a fonti bibliografiche

c. Bibliografie relative alle ricerche nell'ambito del proprio modello

d. Abbonamenti annuali a riviste specifiche

e. Documenti clinici (trascritti; audioregistrati; videoregistrati) resi adeguatamente anonimi e non riconoscibili, secondo le norme vigenti

Punteggio: viene assegnato 1 punto se sono presenti almeno quattro aree.

4.B - Sostegno agli studenti

4.B1 - La scuola mette a disposizione attività di *tutorship* con psicoterapeuti specializzati?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

4B1.b La preghiamo di scrivere nello spazio predisposto il rapporto tutor/specializzando nell'ultimo anno concluso (*somma delle ore di tutoraggio svolte nell'anno dall'insieme dei tutor, diviso il numero totale di allievi - il numero risultante può contenere al massimo 1 cifra decimale*).

Punteggio: viene assegnato 1 punto se il criterio è maggiore/uguale a 5.

4.C – Numero di studenti

4.C1 - La Scuola di specializzazione, nella sede qui considerata, ha un numero medio di allievi, per anno di corso attivato, non inferiore a 5 (*numero totale di allievi iscritti in corso nell'anno, diviso il numero di corsi attivati*) al fine di garantire un'adeguata interazione formativa?

I dati devono essere relativi all'anno concluso, in base alla relazione al MIUR 2015

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

5. Sistemi informativi.

5.A – Raccolta e pubblicazione dei programmi di studio.

5.A1 Sono raccolte e pubblicate le informazioni seguenti.

(La preghiamo di cliccare su una o più alternative di risposta)

- a. I programmi di tutte le materie
- b. Gli obiettivi espressi in termini di competenze e abilità da acquisire.
- c. I criteri, le regole e le procedure di valutazione

Punteggio: viene assegnato 1 punto se sono presenti almeno due delle aree indicate.

5.B - Raccolta, pubblicazione, analisi e utilizzo delle informazioni necessarie per la gestione dei corsi.

5.B1 – Sono raccolti e pubblicati i dati seguenti.

(La preghiamo di cliccare su una o più alternative di risposta)

- a. Numero di allievi iscritti e ritirati nell' anno concluso (dati relativi alla relazione MIUR 2015)
- b. Percentuali su frequenze ed esami superati nell' anno concluso
- c. Numero tesi e ricerche in atto
- d. Numero di allievi diplomati nell'anno precedente
- e. Valutazione del corso espressa dagli allievi

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente almeno una delle aree indicate.

5.C -Raccolta e restituzione delle valutazioni espresse dagli allievi.

5.C3 - Frequenza della rilevazione

	Frequenza della rilevazione				
	Annuale	Semestrale	Mensile	Per ogni modulo didattico	Area Non Valutata
a. Didattica dei singoli docenti.	()	()	()	()	()
b. Didattica in generale.	()	()	()	()	()
c. Tutoraggio.	()	()	()	()	()
d. Contenuti degli insegnamenti.	()	()	()	()	()
e. Valutazione globale della qualità del corso.	()	()	()	()	()
f. Tirocinio.	()	()	()	()	()
g. Terapia.	()	()	()	()	()
h. Segreteria.	()	()	()	()	()
i. Organizzazione della scuola.	()	()	()	()	()
l. Altra area specificata nella domanda precedente	()	()	()	()	()

Punteggio: viene assegnato 1 punto per i valori al di sopra della mediana della distribuzione formata dalla somma del punteggio dato ai singoli item della domanda. Ad ogni singola domanda viene assegnato punteggio se la frequenza della rilevazione è “mensile” o “per ogni modulo didattico” La mediana in questo caso è 0. In altri termini verrebbe dato 1 punto alle scuole che hanno almeno un’ area valutata con frequenza “mensile” o “per ogni modulo didattico”.

5.C4 – Secondo quale modalità viene espressa la valutazione da parte degli studenti?

- a. Questionari anonimi.
- b. Altri strumenti stabiliti dalla singola scuola (Specificare):

Punteggio: viene assegnato 1 punto se la valutazione viene espressa tramite questionari anonimi (opzione a).

5.C6 – Gli allievi sono informati degli esiti delle valutazioni da loro espresse?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

6. Trasparenza delle procedure e delle relazioni

6.A – Rispettivi diritti e doveri

6.A1 - L'accordo formativo con gli allievi è formalizzato attraverso un documento scritto in cui si evidenziano i rispettivi diritti e doveri.

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

6.B – Servizi formativi

6.B1 - Tutti i servizi formativi obbligatori e i costi relativi sono esplicitati?
(Per esplicitato si intende che nelle informazioni preliminari e nell'accordo formativo sono specificati sia i servizi formativi obbligatori sia i costi, con la precisa indicazione se sono compresi o aggiuntivi rispetto al costo annuale del corso).

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

6.C – Modalità di interruzione del corso.

6.C1 - In che modo l'allievo conosce l'esistenza di procedure relative all'eventuale sospensione o cessazione di frequenza ai corsi?

a. Colloquio

b. Per iscritto (regolamento, guida della scuola, piano di studi, ecc.)

c. Sito internet

d. Altro (specificare):: _____

Punteggio : viene assegnato 1 punto se viene indicata o l'opzione "b", l'opzione "c" o entrambe.

6.D – Trasparenza delle linee di indirizzo e procedure per l'Assicurazione Interna della Qualità (AIQ). L'AIQ si consegue progettando e ponendo in essere strategie per il continuo miglioramento della qualità.

6.D2 – La Scuola ha reso pubblico il progetto di AIQ?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

7. Caratteristiche del curriculum.

7.A – Psicoterapia.

7.A1 - Nella scuola è previsto un percorso di formazione personale?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio

7.B – Supervisione

7.B1 - Scriva per favore, nello spazio previsto, il numero di ore di supervisione dell'attività clinica, coerente con il modello, incluse nell'accordo formativo, effettuate nel corso del quadriennio:

a. numero ore di supervisione personale: _____

b. numero ore di supervisione in gruppo: _____

Punteggio : viene assegnato 1 punto alla domanda “7B1.a” ed 1 ed uno alla domanda “7B1.b” se il valore indicato si trova al di sopra della mediana della distribuzione dei punteggi delle due domande. Nell’ item 7b1.a la mediana è circa 60, per 7b1.b la mediana è circa 150.

8. Attività culturali, scientifiche e cliniche svolte.

8.A – Pubblicazioni

8.A1 - La Scuola pubblica una rivista edita a stampa o in formato elettronico in campo psicoterapeutico, almeno annuale?

Sì

No

Punteggio : viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

8A1.1 Caratteristiche della rivista pubblicata dalla scuola:

a. classificata con codice ISSN, ISBN

b. peer review

c. con reviewer interni alla Scuola

d. con reviewer interni ed esterni alla Scuola, ad esempio di altri modelli, per ridurre l'effetto dell'allegiance

e. indicizzata in banche dati scientifiche (pub med, ebsco, etc) consultabili dalla comunità scientifica?

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente almeno uno dei criteri.

8A2.1 - La preghiamo di scrivere, in ciascuno degli spazi predisposti, quanti articoli i didatti hanno pubblicato:

a) su riviste nazionali	
b) su riviste nazionali peer review, incluse nella ricognizione delle riviste scientifiche del MIUR)	
c) su riviste internazionali	
d) su riviste internazionali peer review, riconosciute nel campo (ovvero, indicizzate)	

Punteggio: viene assegnato 1 punto viene indicato almeno un articolo nell'opzione "b", o "c" oppure "d".

8A3.1 - La preghiamo di scrivere, in ciascuno degli spazi predisposti, quanti volumi o contributi a volumi i didatti hanno pubblicato:

a) in collane nazionali	
b) in collane nazionali peer review (esempio, Il Mulino)	
c) in collane internazionali	
d) in collane internazionali peer review (esempio, Guildford)	

Punteggio: viene assegnato 1 punto se viene indicato almeno un articolo in una qualsiasi delle quattro opzioni.

8.B - Attività di ricerca.

8B1.1- La preghiamo di scrivere, in ciascuno degli spazi predisposti, quante attività di ricerca, la Scuola svolge:

a) nell'ambito della propria Scuola (articoli di ricerca di allievi o didatti del modello su rivista interna della Scuola)	
b) in ambito nazionale (articoli di ricerca di allievi o didatti su rivista nazionale diversa da quella della propria scuola)	
c) in ambito nazionale (articoli di ricerca di allievi o didatti su rivista nazionale peer review)	
d) livello internazionale (articoli di ricerca di allievi o didatti su riviste internazionali);	
e) a livello internazionale (articoli di ricerca di allievi o didatti su riviste internazionali, peer review).	

Punteggio: viene assegnato 1 punto se viene indicato almeno un articolo nell'opzione "c" oppure "e".

8.D - Collegamenti con organismi scientifico- professionali italiani ed esteri

8.D1 - La Scuola è riconosciuta e/o ha collaborato negli ultimi 5 anni a livello scientifico-professionale con:

1. con organismi nazionali (es: protocolli o convenzioni per attività di ricerca e/o didattica con università italiane o altri enti pubblici o privati

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

2. con organismi internazionali (es.: protocolli di ricerca con università straniere o altri enti pubblici o privati)?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

8.E – Centro clinico

8.E1 - La Scuola gestisce centri o servizi per lo svolgimento della pratica clinica degli allievi?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.

8E1.b- Il Centro clinico collabora con enti e/o associazioni private?

Sì

No

Punteggio: viene assegnato 1 punto se è presente il criterio.